

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» п. Знаменский Ивантеевского района
Саратовской области»**

Анализ
воспитательно- образовательной
работы педагогического коллектива
МДОУ « Детский сад «Солнышко»
п. Знаменский
за 2022 – 2023 учебный год.

I. Информационная справка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» основан в 1982 году. Дошкольное учреждение, осуществляющее воспитание, обучение и развитие ребенка от 1,5 до 8 лет. В детском саду осуществляется ряд мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое, интеллектуальное, нравственное, художественно-эстетическое развитие и обеспечение эмоционального благополучия воспитанников.

В октябре 2006 года МДОУ «д/с «Солнышко» п. Знаменский было аттестовано, присвоенный статус подтверждён.

В ноябре 2014 года после капитального ремонта открылась новая разновозрастная группа детского сада по адресу: п. Знаменский, ул. Молодёжная, 11.

Наполняемость ДОУ – 86 детей. Комплектация – 4 группы.

В 2022-2023 учебном году ДОУ посещали 86 детей. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Разновозрастная группа «Пчелки»	1,6- 3 лет	22
2	Разновозрастная группа «Неваляшка»	1,6- 4 лет	20
3	Разновозрастная группа «Сказка»	3-4 лет	19
4	Разновозрастная группа «Ромашка»	5-7 лет	25

Юридический адрес: 413954, п. Знаменский, Ивантеевский район, Саратовская область, улица Советская, дом 16.

Телефон: 8(84579)5-61-30

Фактический адрес: 413954, п. Знаменский, Ивантеевский район, Саратовская область, улица Советская, дом 16.

413954, п. Знаменский, Ивантеевский район, Саратовская область, улица Молодёжная, дом 11.

Телефон: 8(84579)5-61-98

заведующий: Когдова Ольга Михайловна

Учредитель: Управление образованием Администрации Ивантеевского муниципального района Саратовской области.

Регистрационное свидетельство: серия АА 182223 Регистрационный № 309 от 02 октября 2006 года.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер №0001361 серия 64Л01 от 16 декабря 2014 года, приложение к лицензии серия 64П01 № 0002465

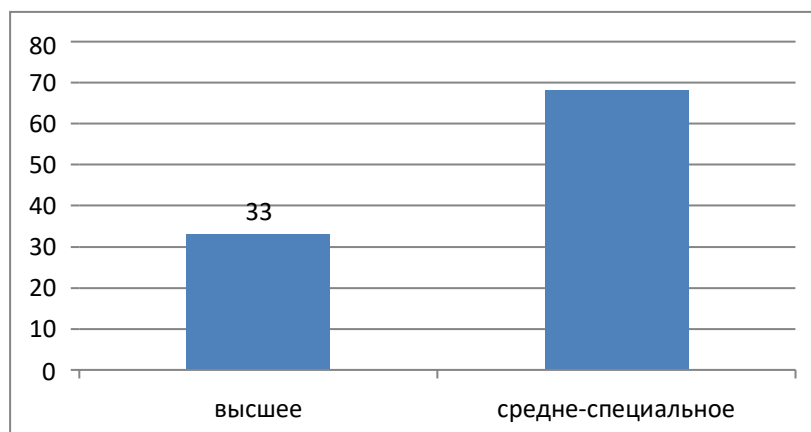
Кадровый потенциал ДОУ.

На 01.09.2023 года штатным расписанием предусмотрено 11 единиц педагогов, из них:

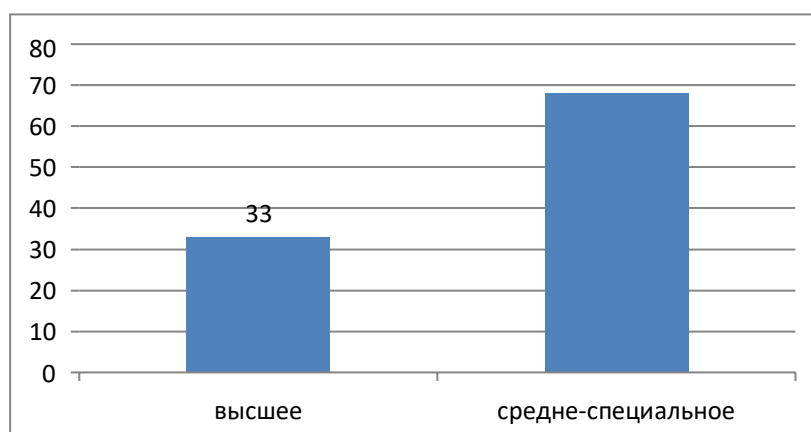
- Заведующий;
- Старший воспитатель;
- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физической культуре;
- Учитель –логопед;
- 6 воспитателей.

Образование

2021-2022 год

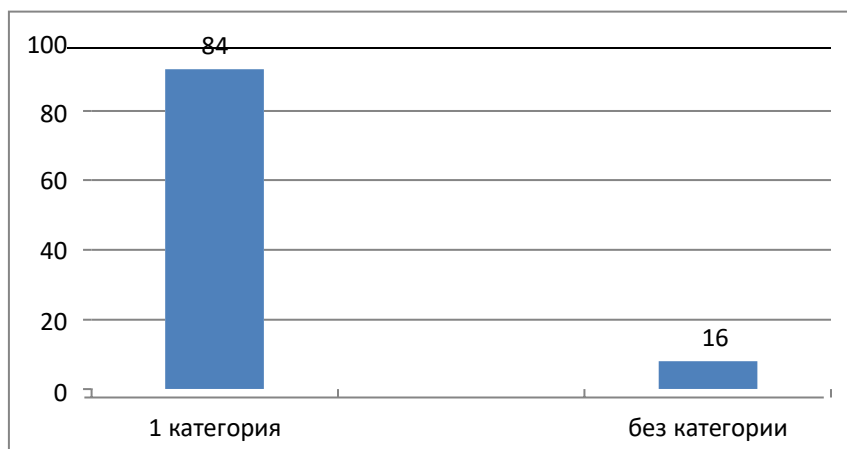


2022-2023 год

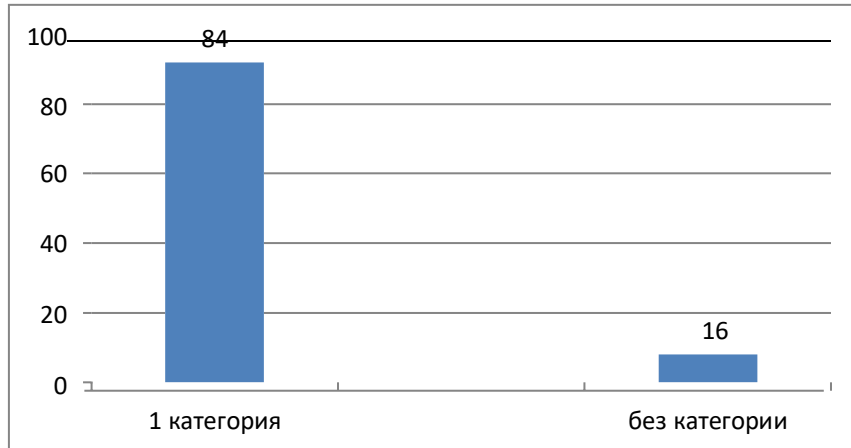


Категорийность

2021-2022 год

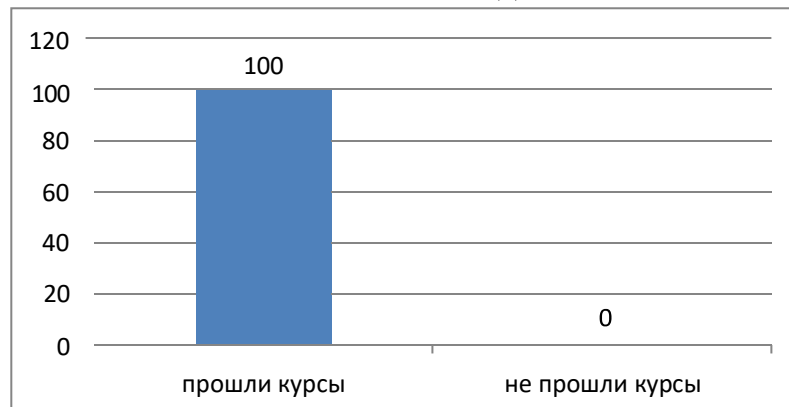


2022-2023 год



Повышение квалификации

2021-2022 год



2022-2023 год



Педагоги ДОУ, специалисты и воспитанники в течении года участвовали в конкурсах различного уровня: муниципальных, областных, всероссийских, где завоевывали призовые места.

Достижения воспитанников детского сада

Год	Уровень	Тема	Результаты
2022	Всероссийский	«В гостях у сказки» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Логинова Варвара (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«В гостях у сказки» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Иконников Иван (5 лет)- 2место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Мультитест» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель – Углов Иван(5лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Мультитест» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Логинова Варвара (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Мультитест» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Тиловзода Махина (5 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Мультитест» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Чепухина Маргарита (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Мультитест» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Яштыков Алексей (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Мультитест» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Романцов Андрей (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Мультитест» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Литягин Егор (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Окружающий мир» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Дильманов Эмир (4 года)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Ребус» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Романцов Андрей (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Мультитест» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Романцов Андрей (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Мультитест» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Романцов Андрей (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Головоломка» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Романцов Андрей (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Головоломка» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Логинова Варвара (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Головоломка» Всероссийская	Победитель –Тиловзода Абухамед (6 лет)- 1место

		олимпиада «Умка»	Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Головоломка» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Иконников Иван (5 лет)- 2 место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Головоломка» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Алексеев Максим (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Мультитест» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Романцов Андрей (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
2022 февраль	Муниципальный	«Я -исследователь»	Победитель -Логинова Варвара (6 лет)- 2место Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Я -исследователь»	Победитель -Логинова Варвара (6 лет)- 3место Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Я -исследователь»	Победитель -Иконников Иван (5 лет)- 3место Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Снежная фантазия»	Победитель -группа «Ромашка» 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Мой домашний питомец»	Победитель -Иконников Иван (5лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Мой домашний питомец»	Победитель - ЯштыковАлексей(6 лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Мой домашний питомец»	Победитель – Игнатъев Сергей (6 лет). Куратор: Попова Л.Н.
2022 Апрель	Муниципальный Дом творчества орг.комитет	«В гости пасха к нам идет»	Логинова Варвара (6 лет) - за активное участие Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный Дом творчества орг.комитет	«В гости пасха к нам идет»	Победитель – Иконников Иван(5 лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный Дом творчества орг.комитет	«В гости пасха к нам идет»	Романцов Андрей (6 лет) - за активное участие Куратор: Попова Л.Н.
2022 Апрель	г.Пугачев	«Пасхальная радость-2022»	Победитель –Иконников Иван (5 лет) – диплом 3степени Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Наши пернатые друзья»	Победитель – группа «Ромашка». Куратор: Попова Л.Н.
2022 Май	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы	Победитель – группа «Ромашка». Куратор: Попова Л.Н.

	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы	Победитель – Игнатъев Сергей (6 лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы	Победитель – Углов Иван (5 лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы	Победитель – Романцов Андрей (6 лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы	Яштыков Алексей (6 лет) - призер Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы	Чепухина Маргарита (6 лет) -призер Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы	Трдатян Мариам (5 лет) - призер Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы	Победитель – Логинова Варвара(6 лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы	Победитель – Иконников Иван (6 лет). Куратор: Попова Л.Н.
2022 Май	Всероссийский	«Рисуем Победу»	Победитель -Иконников Иван (5 лет)- 1 место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Рисуем Победу»	Победитель -Романцов Андрей (6 лет)- 1 место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Рисуем Победу»	Победитель – Тиловзода Абухамед (6 лет)- 1 место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Рисуем Победу»	Победитель -Игнатъев Сергей (6 лет)- 1 место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Рисуем Победу»	Победитель -Тиловзода Махина (5 лет)- 1 место Куратор: Попова Л.Н.
	Международный	«Рисуем Победу-2022»	Победитель -Иконников Иван (5 лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Международный	«Рисуем Победу-2022»	Победитель -Романцов Андрей (6 лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Международный	«Рисуем Победу-2022»	Победитель – Тиловзода Абухамед (6 лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Международный	«Рисуем Победу-2022»	Игнатъев Сергей (6 лет)- сертификат Куратор:

			Попова Л.Н.
2022 Май	Международный	«Рисуем Победу-2022»	Тиловзода Махина (5 лет)- сертификат. Куратор: Попова Л.Н.
	Международный	«Рисуем Победу-2022»	Углов Иван (5 лет)- сертификат. Куратор: Попова Л.Н.
2022 Июнь	Муниципальный	«Солнце в детских ладошках»	Победитель – Игнатъев Сергей (6 лет) -победитель Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Солнце в детских ладошках»	Победитель – Дильманов Эмир (4 лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Солнце в детских ладошках»	Победитель –Романцов Андрей (6 лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Солнце в детских ладошках»	Алексеев Максим (6 лет) – призер. Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Солнце в детских ладошках»	Чепухина Маргарита (6 лет) –призер. Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Солнце в детских ладошках»	Бжеленко Григорий (6 лет) –призер. Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Солнце в детских ладошках»	Логинова Варвара(6 лет) – призер. Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Солнце в детских ладошках»	Победитель – Иконников Иван (5 лет). Куратор: Попова Л.Н.
2022 Июнь	Муниципальный	«День семьи, любви и верности »	Победитель – Игнатъев Сергей (6 лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«День семьи, любви и верности »	Победитель – Дильманов Эмир (4 лет). Куратор: Попова Л.Н.
2022 Июнь	Муниципальный	«День семьи, любви и верности »	Романцов Андрей (6 лет) – призер. Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«День семьи, любви и верности »	Алексеев Максим (6 лет) – призер. Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«День семьи, любви и верности »	Чепухина Маргарита (6 лет) –призер. Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«День семьи, любви и верности »	Победитель – Тиловзода Махина (5 лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«День семьи, любви и	Победитель – Логинова

		верности »	Варвара(6 лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«День семьи, любви и верности »	Победитель – Иконников Иван (5 лет). Куратор: Попова Л.Н.
2022 Ноябрь	Муниципальный	«Дайте маме капельку тепла!»	Победитель –Игнатъев Сергей (6 лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Дайте маме капельку тепла!»	Углов Иван (5 лет) -призер Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Дайте маме капельку тепла!»	Победитель – Чепухина Маргарита (6 лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Дайте маме капельку тепла!»	Победитель – Бжеленко Григорий (6 лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Дайте маме капельку тепла!»	Победитель – Логинова Варвара(6 лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Дайте маме капельку тепла!»	Победитель – Иконников Иван (5 лет). Куратор: Попова Л.Н.
2022 Ноябрь	Муниципальный	«Возраст делу не помеха»	Победитель – Углов Иван (5 лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Возраст делу не помеха»	Победитель – Чепухина Маргарита (6 лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Возраст делу не помеха»	Победитель – Бжеленко Григорий (6 лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Возраст делу не помеха»	Победитель – Логинова Варвара(6 лет). Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Возраст делу не помеха»	Победитель – Иконников Иван (5 лет). Куратор: Попова Л.Н.
2022	Муниципальный	XIII межшкольный Православный фестиваль «В прекрасное далеко мы начинаем путь»	Победитель Попов Антон Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Конкурс рисунком «День семьи, любви и верности»	Победитель Иконников Иван. Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Призер Группа «Малинка» Куратор

			Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Призер Черномырдин Валерий. Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Призер Попов Антон. Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Призер Астапов Денис. Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Призер Жихарев Дмитрий. Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Призер Утешов Муслим. Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Победитель Муравьев Иван. Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	«Мой домашний питомец»	Победитель Иконников Иван. Куратор Курсова Е.Ю.
	Региональный	Конкурс чтецов «Хвалите имя Господне»	Участник Попов Антон. Куратор Курсова Е.Ю.
	Всероссийский	«В гостях у сказки»	Победитель Иконников Иван Куратор Курсова Е.Ю.
	Всероссийский	«Лисенок» (обучение грамоте)	Диплом 2 степени Черномырдин Валерий. Куратор Курсова Е.Ю.
	Всероссийский	Патриотическая акция «Рисуем победу – 2022»	Сертификат Муравьев Иван. Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Победитель Попов Антон Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс	Победитель

		посвященный Дню Победы»	Иконников Иван. Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Призер Группа «Малинка». Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Призер Черномырдин Валерий Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	«Мой домашний питомец»	Призер Попов Антон. Куратор Курсова Е.Ю.
	региональный	Конкурс чтецов «Хвалите имя Господне»	Призер Астапов Денис. Куратор Курсова Е.Ю.
	Всероссийский	«В гостях у сказки»	Призер Жихарев Дмитрий Куратор Курсова Е.Ю.
	Всероссийский	«Лисенок» (обучение грамоте)	Призер Утешов Муслим Куратор Курсова Е.Ю.
	Всероссийский	Патриотическая акция «Рисуем победу – 2022»	Победитель Муравьев Иван Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Победитель Иконников Иван Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Участник Попов Антон Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Победитель Иконников Иван Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Диплом 2 степени Черномырдин Валерий Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	«Мой домашний питомец»	Сертификат Муравьев Иван Куратор Курсова Е.Ю.

2023	Всероссийский	«Время знаний»	Диплом Победителя: Романцов Андрей, Иконников Иван, Игнатъев Сергей, Углов Иван, Чепухина Маргарита, руководитель: Попова Л.Н.
2023	Всероссийский	«Рисуем Победу»	Диплом Победителя: Романцов Андрей, Иконников Иван, Игнатъев Сергей, Углов Иван, Чепухина Маргарита, Тиловзода Махина руководитель: Попова Л.Н.
2023	Всероссийский	«Зимующие птицы»	Диплом Победителя: Романцов Андрей, Иконников Иван, Игнатъев Сергей, Углов Иван, Чепухина Маргарита, Бжеленко Григорий, руководитель: Попова Л.Н.
2023	Областной	«Наши пернатые друзья»	Диплом Победителя: Игнатъев Сергей, Иконников Иван, руководитель: Попова Л.Н.
2023	Муниципальный	«В прекрасное далеко мы начинаем путь»	Диплом Победителя: Романцов Андрей, руководитель Курсова Е.Ю., Иконников Иван, Игнатъев Сергей, руководитель Попова Л.Н.
2023	Муниципальный	«Наши пернатые друзья»	Диплом победителя: Бердиев Фазлиддин, руководитель: Внукова Т.М., Бжеленко Григорий, Углов Иван, Иконников Иван, руководитель: Попова Л.Н.
2023	Муниципальный	«Волшебный мир театра»	1 место- группа «Сказка», воспитатели: Жардан О.К., Внукова Т.М.; 2 место- группа «Ромашка», воспитатель: Попова Л.Н.
2023	Муниципальный	«День Победы»	Диплом Победителя: Чепухина Маргарита, Алексеев Максим, руководитель: Попова Л.Н.; Алексеева Диана, руководитель: Жардан О.К.
2023	Областной	«Лучший уполномоченный по охране труда профкома	Иконникова М.М., Курсова Е.Ю.

Вывод: Воспитанники активно участвуют в конкурсных мероприятиях

муниципального, регионального, всероссийского уровня, имеют призовые места, сертификаты.

За участие в конкурсах, проходивших в детском саду: «Чудеса с обычной грядки», конкурс уголков по театрализованной деятельности, конкурс «Огород на окне»,

конкурс поделок «Необычные елки» конкурс изготовления новогодних поделок; конкурс поделок «Дорога в космос», «Лучшее методическое обеспечение группы по математическому развитию»; «Зимние забавы» конкурс на лучший игровой участок; «Мамочка милая» - конкурс чтецов, конкурс творческих работ «О папе с любовью», конкурс семейных фотогазет «Играем дома» всеми педагогами были получены дипломы победителей и сертификаты за участие.

В течении учебного года педагоги и специалисты нашего детского сада принимали активное участие в районном методическом объединении, показывая открытые просмотры, мастер – классы из опыта работы. Учитель по физической культуре Иконников С.А. ежегодно принимает участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», в районном и областном туристическом слете юных туристов. На протяжении всего учебного года воспитателями ДООУ были показаны открытые просмотры, проекты, спортивные праздники и развлечения приуроченные к праздничным датам и событиям.

Развивающая предметная среда в ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение центров в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. В детском саду имеется кабинет заведующей, методический, музыкальный и спортивный залы, логопункт, игровые и спальни групп.

Расположение предметов и организация центров ПРС отвечают:

- требованиям техники безопасности
- возрастным особенностям детей
- санитарно – гигиеническим требованиям
- требованиям эстетики
- расположение предметов рационально, логично, удобно.

На территории детского сада создаем объекты, обеспечивающие разнообразную совместную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

1. Оздоровительное.
2. Познавательное.
3. Эстетическое.
4. Игровое.

Это: игровые площадки, спортивно-игровая площадка, сад плодовых растений, цветники.

Над благоустройством участка будем работать и дальше, так как надо многое изменить и доработать с целью создания предметно-развивающей среды, необходимой для полноценного развития ребенка.

Вывод: В 2022-2023 учебном году воспитатели и специалисты участвовали в мероприятиях детского сада и района. Обновили предметно-развивающую среду в группах. В следующем учебном году продолжать принимать участие в конкурсах общероссийских, областных, муниципальных, в работе МЦ и в мероприятиях детского сада.

II. Анализ учебно- воспитательного процесса.

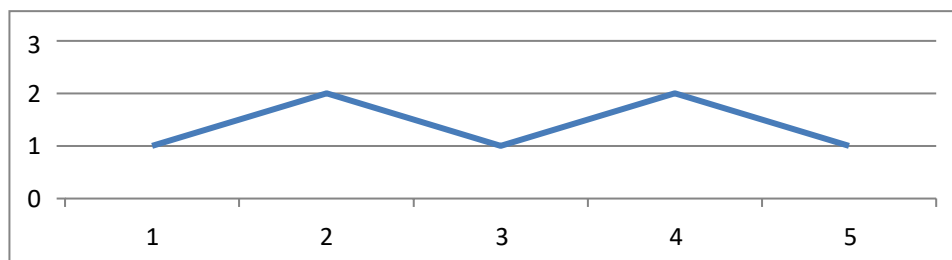
Основные задачи работы

1. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
2. Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность.
3. Создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

По реализации первой годовой задачи «Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности» были проведены следующие мероприятия:

1. Открытые просмотры НОД и педагогический совет на тему : «В здоровом теле –здоровый дух».
2. Семинар –практикум «Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО».
3. Консультации: «Применение здоровьесберегающих технологий», «Знать ребенка, чтобы воспитывать», «Двигательная активность как средство полноценного развития детей- дошкольников».
4. Тематический контроль по теме «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок».
5. Организация выставки – конкурса карточек игр по физическому развитию.

Графический анализ реализации первой годовой задачи



Вывод: Организация работы в МДОУ по физическому развитию находится на удовлетворительном уровне. Педагоги ДОУ организовали развивающую среду в ДОУ с учетом ФГОС так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Работали над проектами, стимулирующими физкультурную деятельность детей. Продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий, формированию интересов детей к здоровому образу жизни и физическому развитию.

Группы здоровья	Количество детей	
	86	
	01.09.2022	1.05.2023
I группа (Д-1)	73	68
II группа (Д-2)	12	17
III группа (Д-3)	-	-
IV группа (Д-4)	-	-

Заболеваемость детей по нозологиям

№ п/п	Нозология	Нозология	
		01.09.2021	01.05.2023
1	Заболевания органов дыхания	-	-
2	Болезни почек	1	1
3	Болезни ССС, ревматизм	1	1
4	Заболевания ЖКТ	-	-
5	Заболевания органов зрения	1	1
6	Хирургические заболевания	-	-
7	ЛОР	-	-
8	Заболевания крови	-	-
9	Эндокринные заболевания	-	-
10	Группа риска ЧДБ	-	3
11	Аллергические заболевания	-	1
12	Тубинфицированные дети	-	-
13	Заболевания печени	-	-
14	Заболевания ЦНС	-	1
15	Заболевания кожи	-	-

Состояние здоровья детей.

Здоровье детей – главная задача, которую ставит перед собой коллектив детского сада из года в год. Здоровый ребенок – это достижение всего коллектива. Для достижения этой задачи в течение года проведены следующие мероприятия:

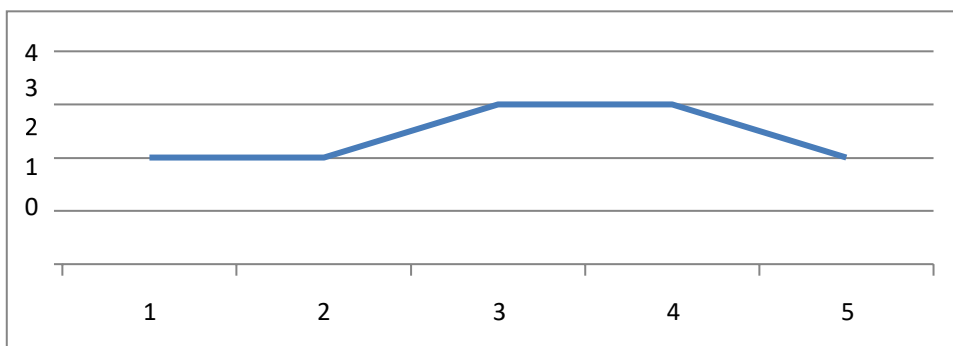
- ежедневная утренняя гимнастика
 - ежедневная гимнастика после сна
- физкультурные занятия (3 раза в неделю в каждой возрастной группе)
- подвижные игры
- точечный массаж
- пальчиковая гимнастика
- физкультминутки
- ежедневные прогулки
- закаливающие процедуры (для профилактики простудных заболеваний)
- проветривание помещений
- ежемесячно в группах проводятся физкультурные досуги
- день здоровья
- физкультурные праздники
- производственное собрание «Организация питания детей»
- «Веселые старты» с 1 классом
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».

Детский сад снабжался необходимыми продуктами питания: молоко, мясо, яйца, масло, рыба, творог. Ежемесячно подсчитывается калорийность питания, вот результаты:

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1502,15	1491,08	1429,13	1440	1435	1411	1439	1493,95	1511,12

В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

Наименование мероприятия.	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Йодированная соль.	+	+	+	+	+	+	+	+	+



«С» витаминизация 3-го блюда (аскорбиновая кислота).	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Поливитамизация		+	+	+		+	+	+	

В детском саду в течение года проводились следующие лечебно – профилактические закаливающие процедуры:

Наименование процедур.	Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	Мар т	апрель	май
Воздушные процедуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Гимнастика после сна	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Хожжение босиком	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Хожжение по раздражающим коврикам	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Полоскание горла солевым раствором.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Полоскание горла йодовым раствором	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Полоскание горла лекарственными травами.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Полоскание горла чесночным раствором.			+	+	+	+	+		

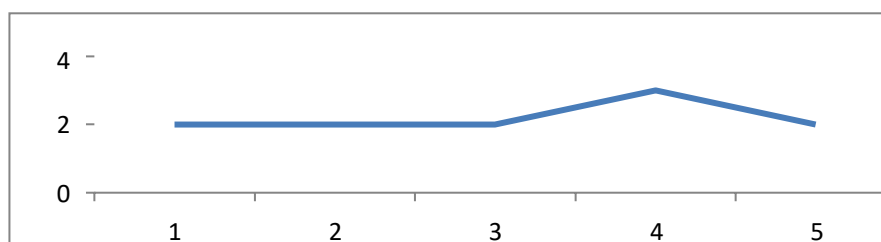
Вывод: Воспитателями в течение учебного года проводились оздоровительные мероприятия, лечебно-профилактические закаливающие процедуры. Летом необходимо обратить внимание на хождение детей босиком, игры с водой и песком, воспитатели проводили необходимые консультации, были проведены беседы. Контролировались НОД по физической культуре, двигательная активность, проведение закаливающих мероприятий.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в

течение года. У нас в детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, а в результате этого снизился % заболеваемости. По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас приемлемой.

По реализации второй годовой задачи «Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность» были проведены следующие мероприятия:

1. Педсовет «Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми».
2. Консультации: «Принципы построения НОД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Значение игр драматизации в совместной деятельности воспитателя и детей в свете ФГОС», «Индивидуальные работы с детьми по речевому развитию, как форма педагогической деятельности».
3. Семинар -практикум: «Психологические сказки и игры- помощники в укреплении психического здоровья дошкольников», «Разрешение конфликтных ситуаций между детьми в процессе сюжетно-ролевой игры».
4. Конкурс : «Лепбук – современная форма обучения».
5. Тематический контроль « Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога».



Вывод: Работа в детском саду по инновационной деятельности проводится согласно годовым задачам ДООУ. - Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей. - Педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и т.д. - Материально-техническая база ДООУ соответствует современным

требованиям, постоянно обновляется и совершенствуется. Таким образом, применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования; повышению квалификации воспитателей.

4. По реализации третьей годовой задачи «Создание условий, способствующих реализации художественного-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО» проведены следующие мероприятия:

1. Педсовет: «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении», «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника».
2. Тематический контроль «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях»

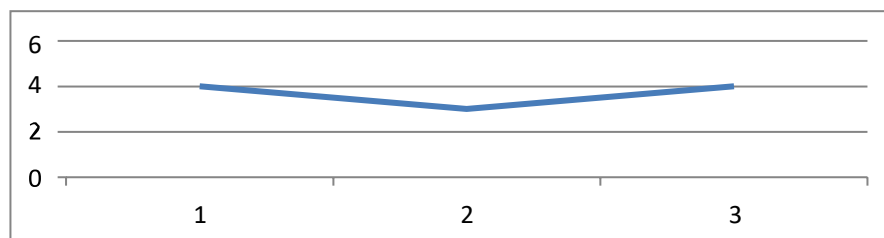
3. Консультации: «Поиграем дома», «Игры и игрушки, как средство

интеллектуально-познавательного развития детей, роль взрослого в игре».

4.Семинар-практикум: «Игра, как фактор всестороннего развития ребенка, его социализации».

5.Смотр –конкурс «Атрибуты к сюжетно-ролевой игре, сюжетно-ролевые игры современных детей».

Графический анализ реализации третьей годовой задачи



Вывод: Работу дошкольного учреждения по организации игровой деятельности дошкольников, через проведение сюжетно-ролевых игр признать удовлетворительной.

Продолжать осуществлять и совершенствовать инновационные педагогические технологии в деятельности педагогического коллектива.

Развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного проведения инновационной деятельности. Педагогам продолжить повышать компетентность в данном направлении путем самообразования. Больше внимания уделять мероприятиям совместно с родителями.

Методическое обеспечение педпроцесса.

В 2022-2023 учебном году МДОУ «Детский сад «Солнышко» реализовывал общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Парциальные программы:

В.П.Новикова «Математика в детском саду»;

И.О.Помараева «ФЭМП в детском саду»;

Л.Е.Журова« Обучение дошкольников грамоте»;

С.Н.Николаева «Юный эколог»;

Программа «основы здорового образа жизни»;

В.В.Гербова «Развитие речи»;

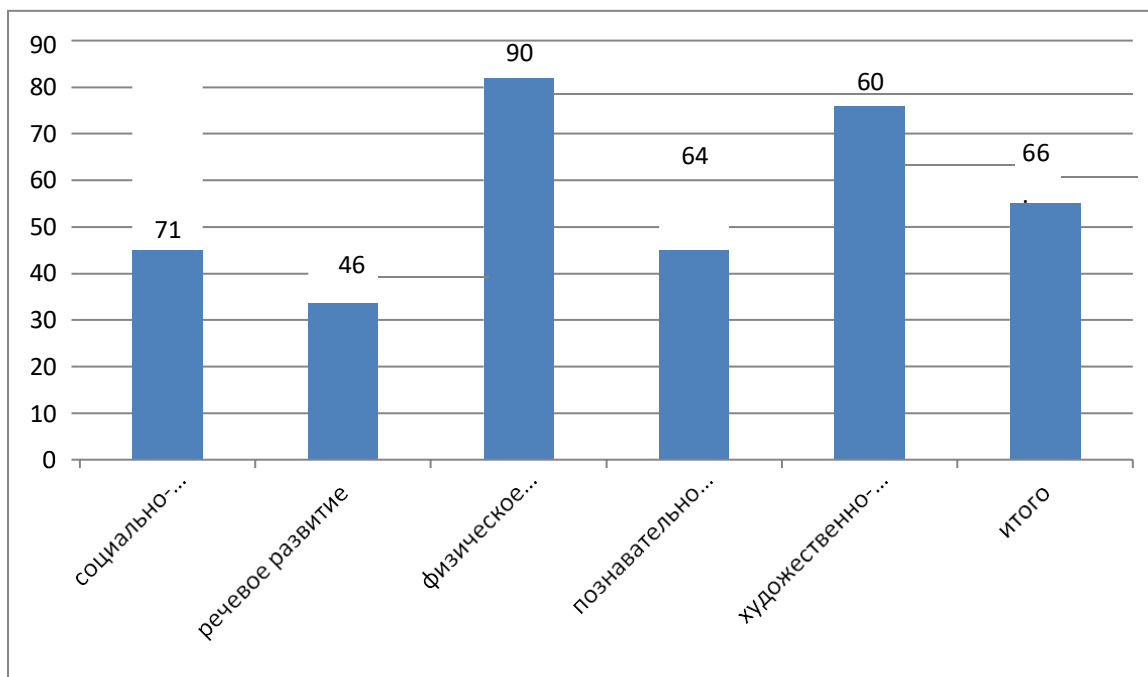
О.С.Ушакова «Развитие речи и ознакомление с окружающим»;

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;

Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду».

Результаты выполнения образовательной программы

1. Подготовительная к школе группа



Высокий уровень развития детей подготовительной к школе группы по реализации основной общеобразовательной программы составил 66%. С детьми воспитатели проводили все необходимые мероприятия. По результатам диагностики воспитатели наметили рекомендации для учителя на начало учебного года и родителей на лето.

2. «Основная образовательная программа дошкольного образования»

Группа	Физическое развитие
Разновозрастная группа «Ромашка»	100%
Разновозрастная группа «Неваляшка»	70%
Разновозрастная группа «Пчелки»	78%
Разновозрастная группа «Сказка»	92%

Высокий уровень развития по физическому развитию составил 90%.

Инструктор по физическому развитию и воспитатели в течение года проводили НОД по физической культуре, закаливающие мероприятия, физкультурные развлечения, дни здоровья. Инструктор по физической культуре Иконников С.А. в течение года проводил кружок «Школа мяча». В детском саду были проведены спортивные мероприятия с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мама и я со спортом друзья», «Наши ребята – бравые солдаты», «Зимние забавы», «Веселые старты», «Туристы».

Социально-коммуникативное развитие

Группа	Итого
Разновозрастная группа «Ромашка»	76%
Разновозрастная группа «Неваляшка»	77.8%
Разновозрастная группа «Пчелки»	36 %
Разновозрастная группа «Сказка»	76%

Высокий уровень развития по социально-коммуникативному развитию составил 71%. Были проведены НОД, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, видеоинформация, досуги, праздники, обучающие игры, досуговые игры, народные игры. Самостоятельные сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, мероприятия по безопасности. Дети принимали активное участие в труде: в группе (дежурство по подготовке к НОД, по столовой, в уголке природы), на участке.

Познавательное развитие

Группа	Итого
Разновозрастная группа «Ромашка»	76%
Разновозрастная группа «Неваляшка»	66%
Разновозрастная группа «Пчелки»	55%
Разновозрастная группа «Сказка»	68%

Высокий уровень развития по познавательному развитию составил 64%. В течение года были проведены :интегрированные НОД, упражнения, игры (дидактические, подвижные),рассматривание ,наблюдение, чтение, досуги.

Речевое развитие

Группа	Итого
Разновозрастная группа «Ромашка»	52%
Разновозрастная группа «Неваляшка»	44%
Разновозрастная группа «Пчелки»	40%
Разновозрастная группа «Сказка»	46%

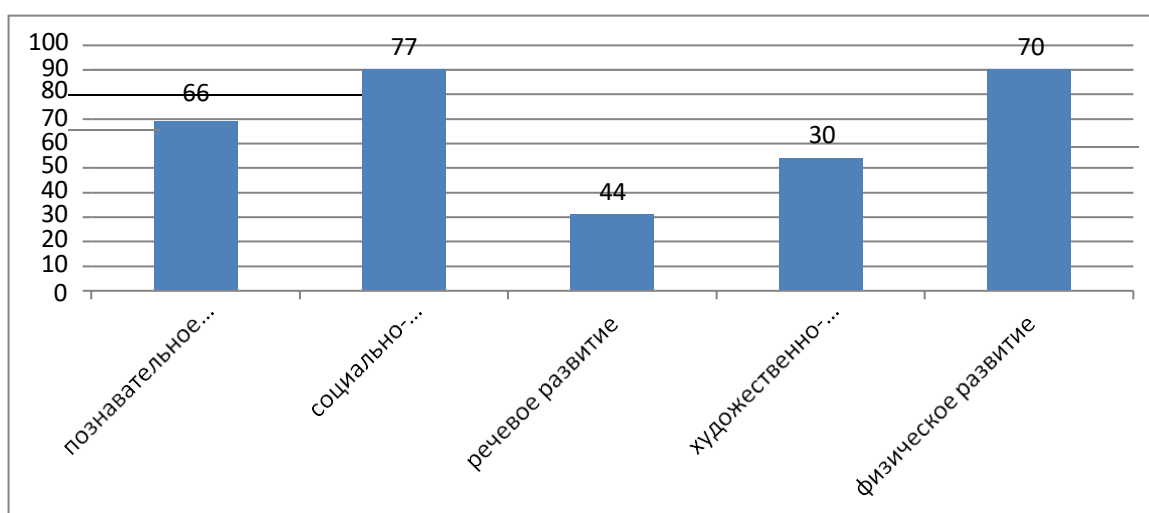
Высокий уровень развития по речевому развитию составил 46%. В течение года были проведены : интегрированные НОД, эмоционально-практическое взаимодействие (игры с предметами и сюжетными игрушками), обучающие игры с использованием предметов и игрушек, коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные), сюжетно-ролевые игры , игры-драматизации, работа в книжном уголке , чтение, рассматривание иллюстраций, сценарии активизирующего общения, речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение), беседы с опорой на зрительное восприятие и без опоры на него, хороводные игры, пальчиковые игры.

Художественно-эстетическое развитие

Группа	Итого
Разновозрастная группа «Ромашка»	76%
Разновозрастная группа «Неваляшка»	50%
Разновозрастная группа «Пчелки»	30%
Разновозрастная группа «Сказка»	52%

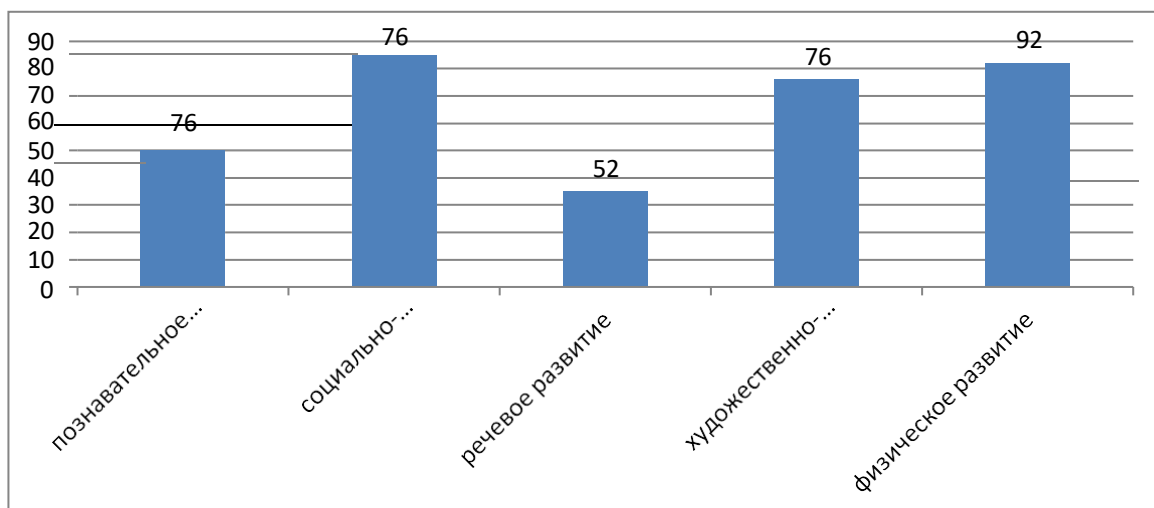
Высокий уровень по данному направлению составил 60 %. В течение учебного года воспитатели и музыкальный руководитель проводили НОД, наблюдения по ситуации, занимательные показы, индивидуальную работу с детьми, рисование, аппликацию, лепку, сюжетно-игровые ситуации, выставки детских работ, конкурсы, рассматривали предметы искусства, беседы, экспериментирование с материалом, художественный труд, дидактические игры, праздники, развлечения, театрализованную деятельность, слушали музыкальные сказки.

Разновозрастная группа «Неваляшка» май 2023 г.



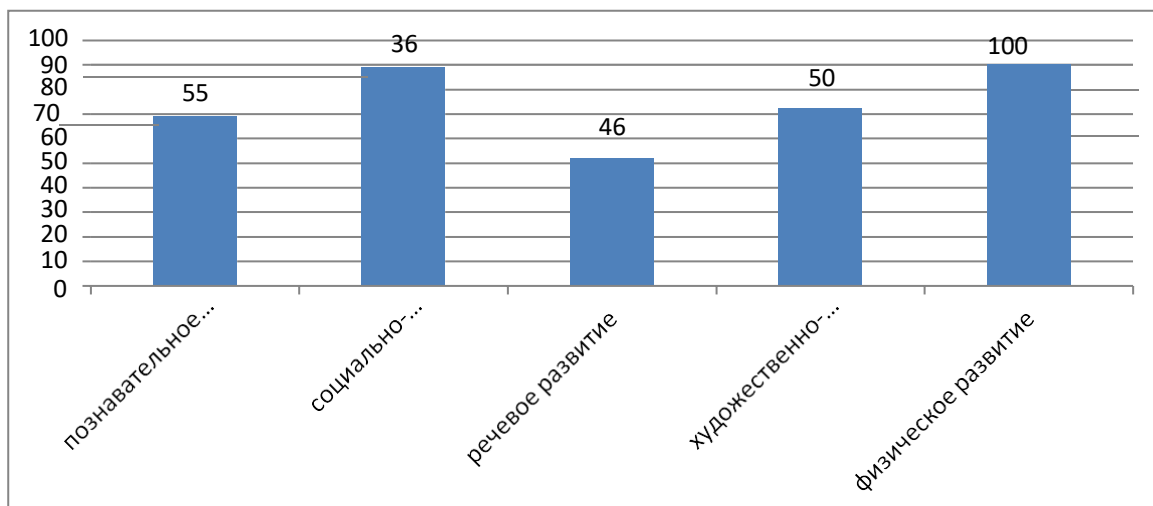
Высокий уровень развития в разновозрастной группе составил 61%. В течение года воспитатели вели работу по всем направлениям. По результатам диагностики воспитатели наметили индивидуальную работу с детьми. Были проведены консультации и беседы с родителями.

Разновозрастная группа «Ромашка» май 2023г.

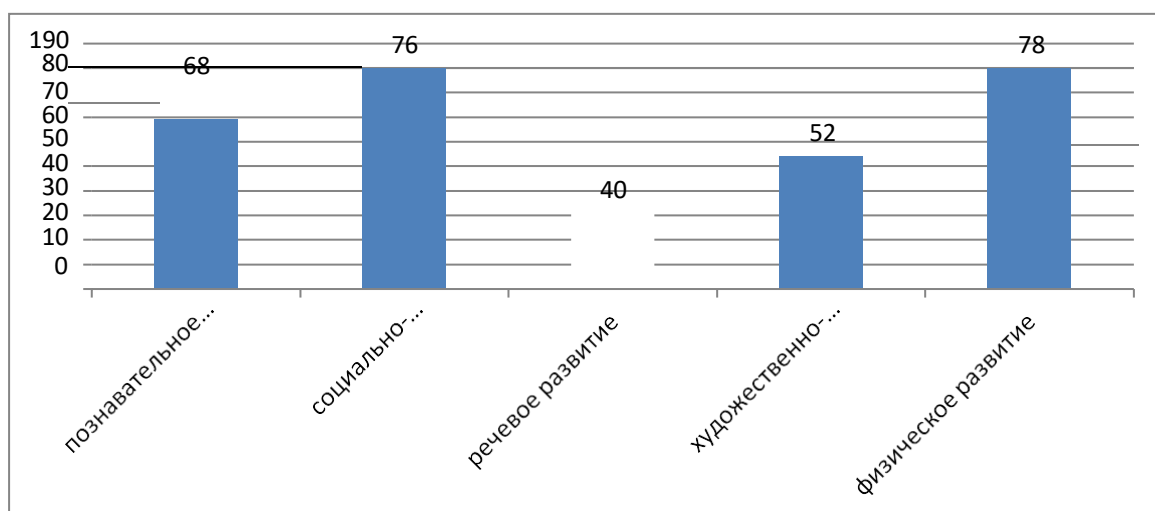


Высокий уровень развития в разновозрастной группе составил 77,3%. В течение года воспитатели вели работу по всем направлениям. По результатам диагностики воспитатели наметили индивидуальную работу с детьми. Были проведены консультации и беседы с родителями.

Разновозрастная группа «Сказка» май 2023 года.



Высокий уровень развития в подготовительной группе составил 35%.



В течение года воспитатели вели работу по всем направлениям. По результатам диагностики воспитатели наметили индивидуальную работу с детьми. Были проведены консультации и беседы с родителями.

Сводная диагностика по детскому саду на май 2023 года

Итоговая диагностика по детскому саду на май 2023 года составляет 58%. Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного, всероссийского уровня.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Формы организации педпроцесса:

- НОД подгрупповая, фронтальная, индивидуальная;
- интегрированная НОД;
- развлечения,
- досуги;
- праздники;
- экскурсии;
- викторины;

- экспериментальная деятельность детей по добыванию знаний;
- спортивные мероприятия;
- кружки.

В 2022-2023 учебном году в детском саду работали 2 кружка:

Название кружка	Руководитель кружка
«Каблuchок»	Курсова Е.Ю.
«Веселый мяч»	Иконников С.А

Вывод: В детском саду были проведены: праздники, досуги, развлечения, экскурсии, викторины и т.д. Родители принимали активное участие. Дети получили много новых знаний.

Контроль в ДОУ

Контроль в ДОУ проводится согласно годовому плану.

Все виды контроля, используемые в ДОУ, показывают, что в ДОУ созданы условия для реализации всех видов программы и педагогических технологий, реализуемых в учебно-воспитательном процессе. Используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-дошкольного развития детей.

1. Проведены тематические проверки согласно годовому плану. Результаты отражены в аналитической справке.
2. В ДОУ специалистами осуществляется мониторинг: оценка физического развития и физического здоровья 2 раза в год.
3. В течение года проводится административный контроль по проблемам, требующим быстрого решения и анализа педагогической деятельности:
 - Соблюдение гигиенических требований к проведению НОД;
 - Привитие культурно-гигиенических навыков;
 - Адаптация к ДОУ.
4. Промежуточный контроль по результатам диагностики проводили педагоги и специалисты с детьми низкого уровня развития.
5. Административный контроль за питанием проводился постоянно.

Запланированные мероприятия:

1. Семинары
2. Консультации
3. Педсоветы
4. Открытые просмотры
5. Работа метод совета
6. Проведение смотров-конкурсов
7. Участие в районных мероприятиях
8. Анкетирование
9. Тренинги
10. Аттестация сотрудников

Анализ проведенных мероприятий

Все запланированные семинары и консультации проведены по плану, консультаций проведено больше в связи с потребностью в получении дополнительной информации. Коллектив продолжает работу по приоритетному направлению – привлечение родителей к участию в педпроцессе. Родители принимают участие в творческих конкурсах и мероприятиях планируемых МДОУ «д/с «Солнышко» п. Знаменский.

Краткие итоги учебно-образовательного процесса.

Система отслеживания результативности деятельности ДОУ ведётся по следующим показателям:

1. Психологический климат в ДОУ: комфортность ДОУ для педагогов; комфортность воспитанников; отношения родителей к ДОУ.

Методы отслеживания: анкетирование, наблюдение за воспитанниками.

2. Результативность воспитательно-образовательного процесса на следующих условиях: диагностика развития детей по разделам программы, наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, беседы, практические упражнения.
3. Диагностика здоровья детей
4. Адаптация выпускников к школе.

В мае было проведено анкетирование родителей по теме:

«Удовлетворенность работой ДОУ» результаты анкетирования следующие:

1. Дети посещают детский сад:

С удовольствием -95 %

Редко с желанием – 5 %

Вывод: Критерий «редко с желанием» имеет показатель 5% , необходимо воспитателям проводить беседы с детьми и родителями о пользе посещения детского сада.

2. Стиль общения педагогов с детьми:

Устраивает полностью – 89 %

Устраивает частично – 9 %

Не устраивает родителей – 2 %

Вывод: Критерий «устраивает частично», «не устраивает родителей» имеет низкий показатель, необходимо провести беседы с воспитателями.

Взаимодействие с окружающим социумом

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОО и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Схема взаимодействия ДОО с окружающим социумом.

МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Знаменский:

- МОУ «СОШ п. Знаменский»;
- Ивантеевская ЦРБ;
- Сельская библиотека;
- Сельский Дом культуры;
- «ЦРР детский сад «Колосок» с.Ивантеевка;
- МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.

Ивантеевка;

Детский сад сотрудничает со школой. Детями была посещена линейка посвященная «1 сентября». Учитель посетил занятия в подготовительной группе по ФЭМП в октябре, мае по обучению грамоте в апреле. Воспитатели посетили урок в 1 классе. Дети по субботам с 1 февраля посещали занятия по предшколе, спортивные соревнования «Веселые старты» с учащимися 1 класса.

В течение года приезжала врач-педиатр осматривать детей.

Дети посетили сельскую библиотеку. Работники библиотеки проводили с детьми беседы, викторины по сказкам.

Дети принимают активное участие в мероприятиях сельского дома культуры: выступали на концерте посвященному дню матери, отчетном концерте, 8 марта, 9 мая, День России.

Совместно с ЦРР «детский сад «Колосок», МДОУ «детский сад «Дюймовочка с.Ивантеевка» дети принимали участие в «Весёлых стартах».

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников – одна из задач работы учреждения. Работа в данном направлении была организована в русле разносторонней подготовки педагогов учреждения к эффективному взаимодействию с семьёй воспитанника и психолого-педагогическому просвещению семьи в условиях ДОО; реализации комплексных мер,

направленных на овладение технологией построения партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

Было проведено два общих родительских собрания:

- «Задачи воспитательно- образовательной работы с детьми на 2022-2023 учебный год» - октябрь 2022г.
- «Итоги работы детского сада за учебный год» - май 2023г.

Собрания проводились с использованием мультимедийной техники: презентация работы ДООУ по данным вопросам.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДООУ». Анкетирование проводится ежегодно в конце сентября. Результаты анкетирования за 2022-2023 год приведены в таблице.

№	Критерии опроса	%
1. Социальный статус семьи		
1	Полные семьи	72
2	Неполные семьи	6
3	Многодетные	22
4	Опекуны	-
2. Жилищные условия		
1	Собственное жильё	94
2	Проживающие в стеснённых жилищных условиях	-
3	Не имеют собственного жилья	6
3. Образование родителей		
1	Высшее образование	15
2	Среднее специальное	33
3	Среднее	50
4	Незаконченное среднее	2
4. Профессиональный статус		
1	Рабочие	84
2	Служащие	6
3	Предприниматели	0
4	Безработные	10

В сравнении с предыдущим годом социальный портрет родителей ДООУ не изменился.

Взаимодействие с семьями воспитанников – одна из задач работы учреждения. Работа в данном направлении была организована в русле разносторонней подготовки педагогов учреждения к эффективному взаимодействию с семьёй воспитанника и психолого-педагогическому просвещению семьи в условиях ДООУ; реализации комплексных мер, направленных на овладение технологией построения партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

Регулярно оформлялись информационные стенды и ширмы, папки-передвижки, в которых обсуждались вопросы дошкольной педагогики и психологии, другие актуальные вопросы.

Подводя итог работы за 2022-2023 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников и ставит задачи:

- Способствовать психическому и личностному развитию ребенка, обеспечить детям психологический комфорт, преобладание положительных эмоций на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду;
- Повышение педагогического мастерства и квалификации педагогов в соответствии с ФГОС;
- Улучшение материально-технической базы, обеспечивающей детям широкий выбор разнообразных видов деятельности;
- Активизация работы с родителями, используя нетрадиционные формы работы.

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование, совместные мероприятия. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей.

В этом году коллектив педагогов продолжил работу над годовой задачей по привлечению родителей к прямому участию в педпроцессе. Оформлены выставки совместных работ детей и родителей этих групп. Родители принимали участие в спортивных мероприятиях, новогодних утренниках и развлечениях, посвященных 8 Марта: исполняли роли, пели песни, играли вместе с детьми.

В коррекции планирования работы с родителями помогает анкета «Удовлетворенность родителей работой ДОУ».

Анализ анкет и бесед с родителями показал, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы воздействия на ребёнка. Поэтому через информационные стенды проводится консультативная работа по выявленным проблемам.

Продолжаем работу с родителями по уже ставшим традиционным направлениям работы:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Трансляция родителям положительного образа ребёнка;
- Трансляция родителям знаний, которые могли быть получены семьёй;
- Совместное создание условий для развития личности ребёнка.

Вывод: Воспитатели в течение года тесно сотрудничали с родителями. Было проведено большое количество мероприятий с участием родителей (традицией стало проводить спортивное мероприятие «Папа,мама, я – спортивная семья»).

МОУ «СОШ п. Знаменский» за 2022-2023 учебный год
4 класс (Замеженина Е.С.)

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 50%

3 класс (Викторова Т.И.)

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 47,06 %

2 класс (Травова И.А.)

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 56,2 %

1 класс (Дворянкина Е.Ю.)

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 50,2 %

Работа по повышению качества образования.

Для повышения качества образования проведена следующая работа.

- Документация ДОО приведена в соответствие с требованиями законодательства;
- Продолжается взаимодействие с родителями по привлечению их к участию в педагогическом процессе ДОО;
- Систематизируется опыт работы по взаимодействию с родителями;
- Разработан и систематизирован пакет документов по контролю и издано методическое пособие для руководителей ДОО и старших воспитателей «Система контроля в ДОО».

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Реализация плана развития предусмотрена в тесном контексте с реализацией программы развития МДОУ «детский сад «Солнышко» целью программы развития ДОО на период до 2026 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
 - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
 3. Повышение качества работы с родителями воспитанников.
 4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы.

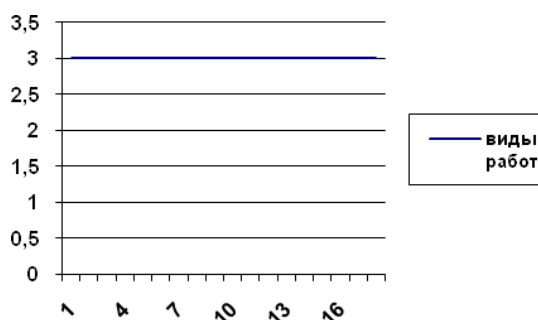
Приоритетные задачи на следующий год определены:

1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

2. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

V. Анализ административно- хозяйственной работы.



Виды запланированных работ:

1. Ремонтные работы по устранению разрушению здания.
2. Работа по предписанию вышестоящих организаций.
3. Выпиливание сухих деревьев.
4. Покраска участков групп.
5. Оформление цветников.
6. Покраска пола и дверных проемов.

Характеристика материально-технической базы

Средства для создания и обновления материально-технической базы – это бюджетное финансирование и помощь родителей. Работа по созданию среды ведется по следующим направлениям:

- Создание полноценной социальной среды развития ребёнка;
- Пополнение «Театрализованных уголков», «уголков природы»;
- Выделение специальных помещений для детской деятельности;
- Создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, организация «центров уединения»;
- оборудование и использование участка, позволяющего организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми;
- использование игрового и спортивного оборудования с ориентацией на детей;
- создание музыкальной среды.

Остальной ремонт производится согласно плану административно-хозяйственной работы.

С целью познавательного развития детей и знаний народных умельцев своего села в детском саду регулярно обновляется мини-музей «Народные промыслы».

С целью эстетического воспитания детей дошкольного возраста и формирования у них трудовых навыков на территории ДОУ разбит цветник и посажены деревья.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень художественно-эстетического развития детей. В ДОУ есть музыкальный зал. В группах есть разные виды театров, музыкально-дидактические игры. Музыка сопровождает различные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный фон.

Создание в ДОУ материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья. В саду имеется спортзал. На территории ДОУ есть спортивная площадка, яма для прыжков в длину. В группах созданы условия для двигательной активности.

В групповых помещениях созданы условия для развития у детей естественнонаучных представлений. В групповых помещениях создаются условия для развития представлений о человеке в истории и культуре.

В группах есть дидактические игры, предметы народного творчества, детская литература, аудиокассеты, магнитофоны.

Для экологического развития в каждой группе есть «зелёные уголки», календари природы.

Для развития математических представлений в группах выделены уголки, в 1 младшей группе есть зона сенсорного развития, имеются дидактические игры.

Для развития конструктивных умений в группах созданы уголки. Есть конструкторы «Строитель», «Лего», напольный. В уголках выделено место и есть бросовый материал для создания поделок.

Анализ состояния ДОО

Таким образом, подводя итог работы МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Знаменский в 2022-2023 учебном году, следует выделить следующие линии развития учреждения:

- Формирование профессиональной компетентности педагогов с учётом требований ФГОС ДО;
- Дальнейшее укрепление материально-технической базы, пополнение предметно-пространственной среды учреждения с учётом требований ФГОС ДО;
- Формирование системы работы учреждения по активизации участия родительской общественности в образовательном процессе;
- Выявление и использование эффективных методов сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Заведующий:
Ст. воспитатель:

О.М. Когдова
М.М. Иконникова