

Исх № 12 от 15.04.2022г.



« Утверждено»:
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Солнышко»
п. Знаменский»
О.М. Когдова
Приказ №53 от 14.04.2022г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» п. Знаменский Ивандеевского района
Саратовской области»
за 2022 год.**

Принято на педагогическом совете
Протокол №3
От «15» 04 2022г.

Аналитическая часть.

1. Раздел « Образовательная деятельность, общие сведения»

Основной целью МДОУ является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными задачами ДОУ являются:

Физическое развитие:

Оптимизировать работу, направленную на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, становление ценностей здорового образа жизни дошкольника.

Познавательное развитие:

Расширить работу, направленную на формирование познавательной активности дошкольников.

Социально-коммуникативное развитие:

Активизировать деятельность детей, направленную на социально-коммуникативное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.

Речевое развитие:

Систематизировать работу по внедрению педагогических технологий развития связной речи, как условие развития речевых способностей дошкольников.

Художественно-эстетическое развитие:

Обеспечить становление эстетического отношения к окружающему миру посредством реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной).

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости

информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п. Знаменский Ивантеевского района Саратовской области».

Сокращенное наименование образовательного учреждения : МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Знаменский».

Юридический адрес: 413954, п. Знаменский, Ивантеевский район, Саратовская область, улица Советская, дом 16.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: Саратовская область, Ивантеевский район, п. Знаменский, улица Советская, дом 16.;

Саратовская область, Ивантеевский район, п. Знаменский, улица Молодежная, дом 11.

Телефон: 8(84579)5-61-30

E-mail: kogdova@rambler.ru

Сайт: <http://www.znamenkadou.ucoz.ru>

Учредителем Учреждения и собственником имущества Учреждения является администрация Ивантеевского муниципального района Саратовской области.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 413950, Саратовская область, Ивантеевский район, с. Ивантеевка, ул. Советская , 14.

Функции и полномочия учредителя Учреждения, наряду с администрацией Ивантеевского муниципального района осуществляет управление образованием администрации Ивантеевского муниципального района в соответствии с разграничением полномочий.

Регистрация устава в ИФНС России №19 по Саратовской области 26.03.2015г.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия- серия 64Л01, регистрационный номер №0003169 от 10 июля 2017 года,

приложение к лицензии- серия 64П01 № 0004938, лицензия действительна бессрочно.

2. Раздел «Система управления организацией»

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом родителей (законных представителей), родительским собранием.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. На заседание Общего собрания трудового коллектива могут быть приглашены представители Учредителя, представители Родительского комитета, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции. вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МДОУ и управлением образования администрации Ивантеевского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом-№ 273 «Об образовании в РФ» и Уставом.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Раздел « Содержание и качество подготовки воспитанников »

В 2022 году ДОУ посещали 86ребенка. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Разновозрастная группа «Пчелки»	1,6- 3 лет	22
2	Разновозрастная группа «Неваляшка»	1,6- 4 лет	20

3	Разновозрастная группа «Сказка»	3-4 лет	19
4	Разновозрастная группа «Ромашка»	5-7 лет	25

Характеристика семей по составу:

№	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количество семей воспитанников
1	Полная	76	88,4%
2	Неполная с матерью	8	9.3%
3	Неполная с отцом	2	2,3%
4	Оформлено опекунов		

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с и особенностями.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический процесс в ДОУ в 4 возрастных группах осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,

и парциальными программами:

- «Основы здорового образа жизни» М.М.Смирнова (региональный компонент)

- «Юный эколог» С. Николаева

- «Математика в детском саду» В.П. Новикова

- «Развитие речи и ознакомление с окружающим» О.С. Ушакова

- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

- «Развитие речи» В.В. Гербова

- « Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева

- « Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева

- « Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева

- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы) Сост.:КашеГ.АФиличева Т.Б

- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа) Программа и рекомендации Филичева Т.Б;Чиркина Г.В.

В 2022 году в ДОУ была продолжена работа по программе воспитания, которая представлена 5-ью модулями: модуль « Трудовое воспитание и ранняя профориентация» ,модуль «Патриотическое воспитание» , модуль «Конкурсное движение»» , модуль «Экологическое воспитание» , модуль «Основы здорового образа жизни» , модуль «Волонтерское движение»

Дополнительное образование воспитанников.

В соответствии с уставными целями и задачами, с учетом приоритетных направлений ДОУ, интересов и потребностей воспитанников и родителей, отбирая содержание дополнительного образования, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества

личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Цель: Личностное развитие ребенка-дошкольника, раскрытие его творческих возможностей и способностей, через реализацию дополнительного образования.

В 2022 году в детском саду работали 4 кружка:

Название кружка	Руководитель кружка
«Мастерская умельцев»	Курсова Е.Ю.
«Веселый мяч»	Иконников С.А
«Говорухи»	Замеженина Г.Е.
«Мир волшебства»	Попова Л.Н.

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности. В следующем учебном году рассматриваем расширение дополнительного образования.

Вывод: дополнительное образование в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Достижения воспитанников детского сада

Год	Уровень	Тема	Результаты
2022	Всероссийский	«В гостях у сказки» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Логинова Варвара (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«В гостях у сказки» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Иконников Иван (5 лет)- 2место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Мультитест» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель – Углов Иван(5лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Мультитест» Всероссийская	Победитель -Логинова Варвара (6 лет)- 1место

		олимпиада «Умка»	Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Мультитест» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Тиловзода Махина (5 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Мультитест» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Чепухина Маргарита (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Мультитест» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Яштыков Алексей (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Мультитест» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Романцов Андрей (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Мультитест» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Литягин Егор (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Окружающий мир» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Дильманов Эмир (4 года)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Ребус» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Романцов Андрей (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Мультитест» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Романцов Андрей (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Мультитест» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Романцов Андрей (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Головоломка» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Романцов Андрей (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Головоломка» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Логинова Варвара (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Головоломка» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель - ТиловзодаАбухамед (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Головоломка» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Иконников Иван (5 лет)- 2 место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Головоломка» Всероссийская олимпиада «Умка»	Победитель -Алексеев Максим (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Мультитест»	Победитель -Романцов

		Всероссийская олимпиада «Умка»	Андрей (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
2022 февраль	Муниципальный	«Я -исследователь»	Победитель -Логинова Варвара (6 лет)- 2место Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Я -исследователь»	Победитель -Логинова Варвара (6 лет)- 3место Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Я -исследователь»	Победитель -Иконников Иван (5 лет)- 3место Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Снежная фантазия»	Победитель -группа «Ромашка» 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Мой домашний питомец»	Победитель -Иконников Иван (5лет)-победитель Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Мой домашний питомец»	Победитель - ЯштыковАлексей(6 лет) - победитель Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Мой домашний питомец»	Победитель – Игнатьев Сергей (6 лет) -призер Куратор: Попова Л.Н.
2022 Апрель	Муниципальный Дом творчества орг.комитет	«В гости пасха к нам идет»	Победитель – Логинова Варвара (6 лет) - за активное участие Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный Дом творчества орг.комитет	«В гости пасха к нам идет»	Победитель – Иконников Иван(5 лет) -за активное участие Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный Дом творчества орг.комитет	«В гости пасха к нам идет»	Победитель –Романцов Андрей (6 лет) - за активное участие Куратор: Попова Л.Н.
2022 Апрель	г.Пугачев	«Пасхальная радость-2022»	Победитель –Иконников Иван (5 лет) – диплом 3степени Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Наши пернатые друзья»	Победитель – группа «Ромашка» -победитель Куратор: Попова Л.Н.
2022 Май	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню	Победитель – группа «Ромашка» -победитель

		Победы	Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы	Победитель – Игнатьев Сергей (6 лет) -победитель Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы	Победитель – Углов Иван (5 лет) -победитель Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы	Победитель –Романцов Андрей (6 лет) -победитель Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы	Победитель – Яштыков Алексей (6 лет) -призер Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы	Победитель – Чепухина Маргарита (6 лет) -призер Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы	Победитель – Трдатян Мариам (5 лет) -призер Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы	Победитель – Логинова Варвара(6 лет) -победитель Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы	Победитель – Иконников Иван (6 лет) -победитель Куратор: Попова Л.Н.
2022 Май	Всероссийский	«Рисуем Победу»	Победитель -Иконников Иван (5 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Рисуем Победу»	Победитель -Романцов Андрей (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Рисуем Победу»	Победитель – ТиловзодаАбухамед (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Рисуем Победу»	Победитель -Игнатьев Сергей (6 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Всероссийский	«Рисуем Победу»	Победитель -Тиловзода Махина (5 лет)- 1место Куратор: Попова Л.Н.
	Международный	«Рисуем Победу-2022»	Победитель -Иконников Иван (5 лет)- сертификат Куратор: Попова Л.Н.
	Международный	«Рисуем Победу-2022»	Победитель -Романцов

			Андрей (6 лет)- сертификат Куратор: Попова Л.Н.
	Международный	«Рисуем Победу-2022»	Победитель – ТиловзодаАбухамед (6 лет)- сертификат Куратор: Попова Л.Н.
	Международный	«Рисуем Победу-2022»	Победитель -Игнатъев Сергей (6 лет)- сертификат Куратор: Попова Л.Н.
2022 Май	Международный	«Рисуем Победу-2022»	Победитель -Тиловзода Махина (5 лет)- сертификат Куратор: Попова Л.Н.
	Международный	«Рисуем Победу-2022»	Победитель -Углов Иван (5 лет)- сертификат Куратор: Попова Л.Н.
2022 Июнь	Муниципальный	«Солнце в детских ладошках»	Победитель – Игнатъев Сергей (6 лет) -победитель Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Солнце в детских ладошках»	Победитель – Дильманов Эмир (4 лет) -победитель Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Солнце в детских ладошках»	Победитель –Романцов Андрей (6 лет) -победитель Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Солнце в детских ладошках»	Победитель – Алексеев Максим (6 лет) -призер Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Солнце в детских ладошках»	Победитель – Чепухина Маргарита (6 лет) -призер Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Солнце в детских ладошках»	Победитель – Бжеленко Григорий (6 лет) -призер Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Солнце в детских ладошках»	Победитель – Логинова Варвара(6 лет) -призер Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Солнце в детских ладошках»	Победитель – Иконников Иван (5 лет) -победитель Куратор: Попова Л.Н.
2022 Июнь	Муниципальный	«День семьи, любви и верности »	Победитель – Игнатъев Сергей (6 лет) -победитель Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«День семьи, любви и верности »	Победитель – Дильманов Эмир (4 лет) -победитель

			Куратор: Попова Л.Н.
2022 Июнь	Муниципальный	«День семьи, любви и верности »	Победитель – Романцов Андрей (6 лет) -призер Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«День семьи, любви и верности »	Победитель – Алексеев Максим (6 лет) -призер Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«День семьи, любви и верности »	Победитель – Чепухина Маргарита (6 лет) -призер Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«День семьи, любви и верности »	Победитель – Тиловзода Махина (5 лет) -победитель Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«День семьи, любви и верности »	Победитель – Логинова Варвара(6 лет) -призер Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«День семьи, любви и верности »	Победитель – Иконников Иван (5 лет) -победитель Куратор: Попова Л.Н.
2022 Ноябрь	Муниципальный	«Дайте маме капельку тепла!»	Победитель –Игнатъев Сергей (6 лет) -победитель Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Дайте маме капельку тепла!»	Победитель – УгловИван (5 лет) -призер Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Дайте маме капельку тепла!»	Победитель – Чепухина Маргарита (6 лет) - победитель Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Дайте маме капельку тепла!»	Победитель – Бжеленко Григорий (6 лет) -победитель Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Дайте маме капельку тепла!»	Победитель – Логинова Варвара(6 лет) -победитель Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Дайте маме капельку тепла!»	Победитель – Иконников Иван (5 лет) -призер Куратор: Попова Л.Н.
2022 Ноябрь	Муниципальный	«Возраст делу не помеха»	Победитель – Углов Иван (5 лет) -призер Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Возраст делу не помеха»	Победитель – Чепухина Маргарита (6 лет) - победитель

			Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Возраст делу не помеха»	Победитель – Бжеленко Григорий (6 лет) -победитель Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Возраст делу не помеха»	Победитель – Логинова Варвара(6 лет) -победитель Куратор: Попова Л.Н.
	Муниципальный	«Возраст делу не помеха»	Победитель – Иконников Иван (5 лет) -призер Куратор: Попова Л.Н.
2022	Муниципальный	XIII межшкольный Православный фестиваль «В прекрасное далеко мы начинаем путь»	Победитель Попов Антон Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Конкурс рисунком «День семьи, любви и верности»	Победитель Иконников Иван Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Призер Группа «Малинка» Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Призер Черномырдин Валерий Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Призер Попов Антон Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Призер Астапов Денис Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Призер Жихарев Дмитрий Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Призер Утешов Муслим Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Победитель Муравьев Иван Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	«Мой домашний питомец»	Победитель Иконников Иван Куратор Курсова Е.Ю.

	региональный	Конкурс чтецов «Хвалите имя Господне»	Участник Попов Антон Куратор Курсова Е.Ю.
	Всероссийский	«В гостях у сказки»	Победитель Иконников Иван Куратор Курсова Е.Ю.
	Всероссийский	«Лисенок» (обучение грамоте)	Диплом 2 степени Черномырдин Валерий Куратор Курсова Е.Ю.
	Всероссийский	Патриотическая акция «Рисуем победу – 2022»	Сертификат Муравьев Иван Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Победитель Попов Антон Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Победитель Иконников Иван Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Призер Группа «Малинка» Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Призер Черномырдин Валерий Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	«Мой домашний питомец»	Призер Попов Антон Куратор Курсова Е.Ю.
	региональный	Конкурс чтецов «Хвалите имя Господне»	Призер Астапов Денис Куратор Курсова Е.Ю.
	Всероссийский	«В гостях у сказки»	Призер Жихарев Дмитрий Куратор Курсова Е.Ю.
	Всероссийский	«Лисенок» (обучение грамоте)	Призер Утешов Муслим Куратор Курсова Е.Ю.
	Всероссийский	Патриотическая акция «Рисуем победу – 2022»	Победитель Муравьев Иван Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Победитель Иконников Иван

			Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Участник Попов Антон Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Победитель Иконников Иван Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	Творческий конкурс посвященный Дню Победы»	Диплом 2 степени Черномырдин Валерий Куратор Курсова Е.Ю.
	Муниципальный	«Мой домашний питомец»	Сертификат Муравьев Иван Куратор Курсова Е.Ю.

Вывод: Воспитанники активно участвуют в конкурсных мероприятиях

муниципального, регионального, всероссийского уровня, имеют призовые места, сертификаты.

Взаимодействие с социумом.

- Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, сельской библиотекой, школой искусств, сельским домом культуры, ЦРР "Колосок", МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка, УО, спортивной школой.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программе дошкольного образования.

4. Раздел « Организация учебного процесса»

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и

формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

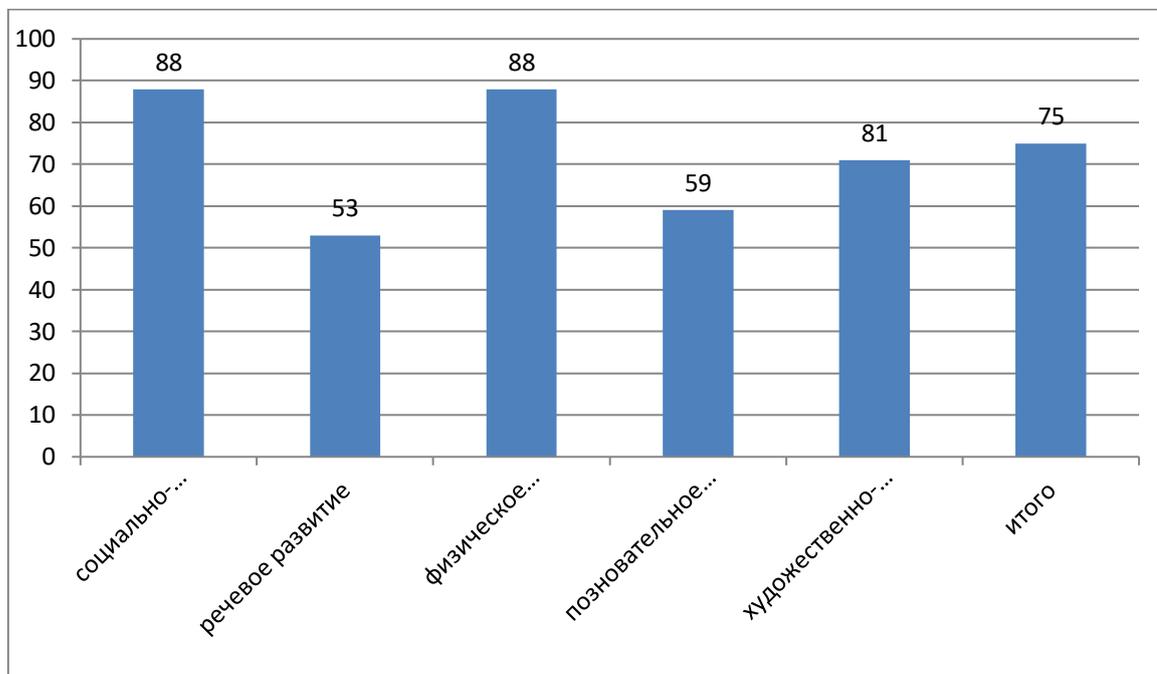
Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Результаты выполнения образовательной программы

1. Подготовительная к школе группа



Высокий уровень развития детей подготовительной к школе группы по реализации основной образовательной программе составил 75 %. С детьми воспитатели проводили все необходимые мероприятия. По результатам диагностики воспитатели наметили рекомендации для учителя на начало учебного года и родителей на лето.

2. «Основная образовательная программа дошкольного образования»

Физическое развитие

Группа	Физическая культура
Разновозрастная группа «Сказка»	88%
Разновозрастная группа «Неваляшка»	70%
Разновозрастная группа «Ромашка»	100%
Разновозрастная группа «Пчелки»	30%

Высокий уровень развития по физическому развитию составил 73%. Воспитатели и инструктор по физической культуре в течение года проводили НОД по физической культуре, закаливающие мероприятия, физкультурные развлечения, дни здоровья. Инструктор по физической культуре Иконников С.А. в течение года проводил кружок «Школа мяча». В детском саду были проведены спортивные мероприятия с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мама и я со спортом друзья», «Наши ребята – brave солдаты», «Зимние забавы», «Зарница», «Веселые старты», «Туристы».

Социально-коммуникативное развитие

Группа	Итого
«Разновозрастная группа «Сказка»	85%
Разновозрастная группа «Неваляшка»	77,8%
Разновозрастная группа «Ромашка»	88%
Разновозрастная группа «Пчелки»	82%

Высокий уровень развития по социально-коммуникативному развитию составил 82%. Были проведены НОД, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, видеоинформация, досуги, праздники, обучающие игры, досуговые игры, народные игры. Самостоятельные сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, мероприятия по безопасности. Дети принимали активное участие в труде: в группе (дежурство по подготовке к НОД, по столовой, в уголке природы), на участке.

Познавательное развитие

Группа	Итого
Разновозрастная группа «Сказка»	59%

Разновозрастная группа «Неваляшка»	66%
Разновозрастная группа «Ромашка»	70%
Разновозрастная группа «Пчелки»	20%

Высокий уровень развития по познавательному развитию составил 53%. В течение года были проведены :интегрированные НОД, упражнения, игры (дидактические, подвижные),рассматривание ,наблюдение, чтение, досуги.

Речевое развитие

Группа	Итого
Разновозрастная группа «Сказка»	55%
Разновозрастная группа «Неваляшка»	44%
Разновозрастная группа «Ромашка»	73%
Разновозрастная группа «Пчелки»	40%

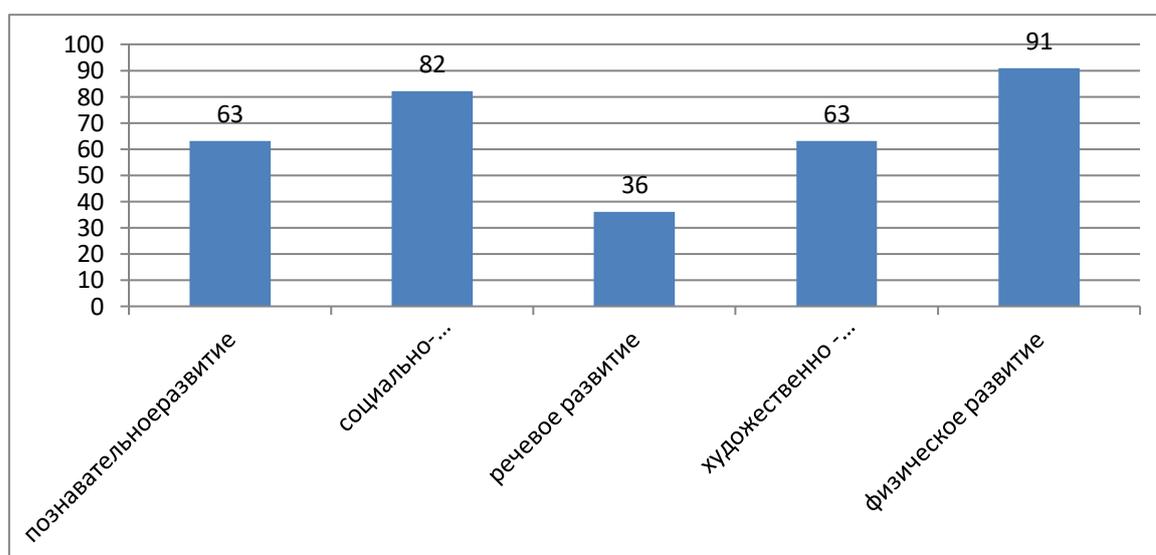
Высокий уровень развития по речевому развитию составил 53,4%.В течение года были проведены : интегрированные НОД, эмоционально-практическое взаимодействие (игры с предметами и сюжетными игрушками),обучающие игры с использованием предметов и игрушек, коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные),сюжетно-ролевые игры ,игры-драматизации, работа в книжном уголке ,чтение, рассматривание иллюстраций, сценарии активизирующего общения, речевое стимулирование(повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение),беседы с опорой на зрительное восприятие и без опоры на него, хороводные игры, пальчиковые игры.

Художественно-эстетическое развитие

Группа	Итого
Разновозрастная группа «Сказка»	79%
Разновозрастная группа «Неваляшка»	68%
Разновозрастная группа «Ромашка»	92%
Разновозрастная группа	62%

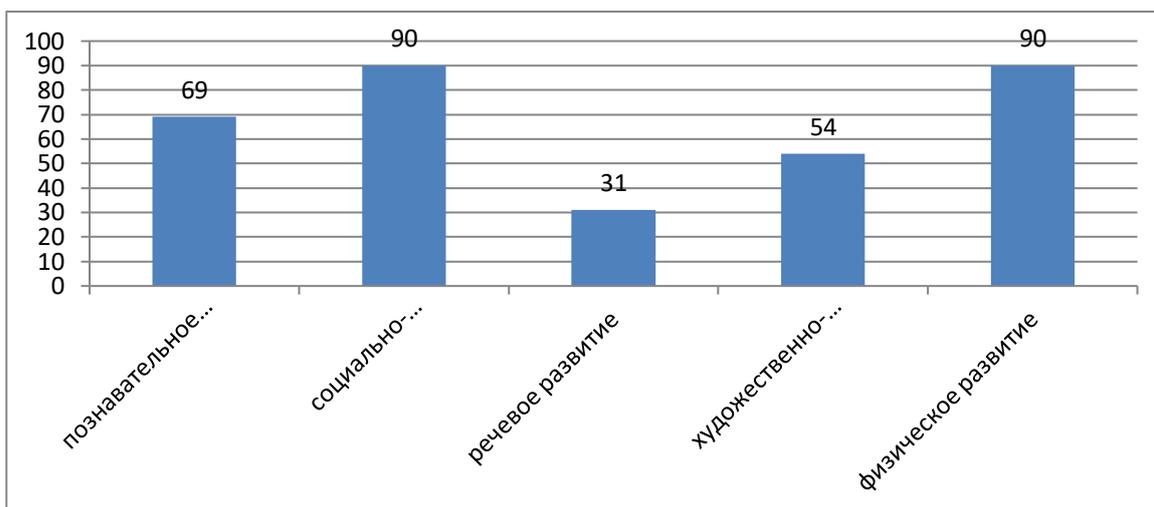
Высокий уровень по данному направлению составил 75,25 %. В течение учебного года воспитатели и музыкальный руководитель проводили НОД, наблюдения по ситуации, занимательные показы, индивидуальную работу с детьми, рисование, аппликацию, лепку, сюжетно-игровые ситуации, выставки детских работ, конкурсы, рассматривали предметы искусства, беседы, экспериментирование с материалом, художественный труд, дидактические игры, праздники, развлечения, театрализованную деятельность, слушали музыкальные сказки.

Разновозрастная группа «Пчелки» май 2022г.



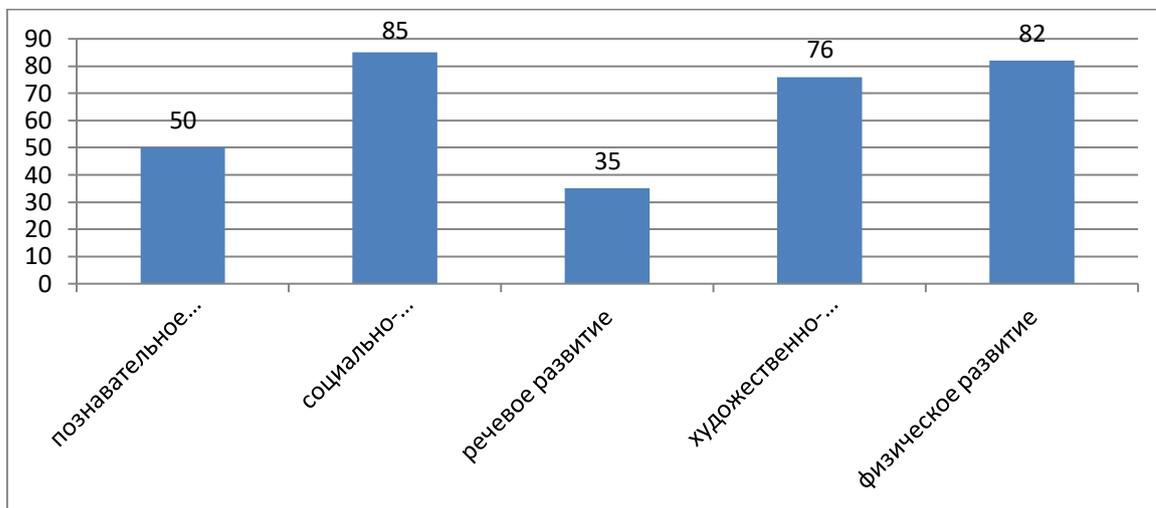
Высокий уровень развития в разновозрастной группе составил 71%. В течение года воспитатели вели работу по всем направлениям. По результатам диагностики воспитатели наметили индивидуальную работу с детьми. Были проведены консультации и беседы с родителями.

Разновозрастная группа «Неваляшка» май 2022 г.



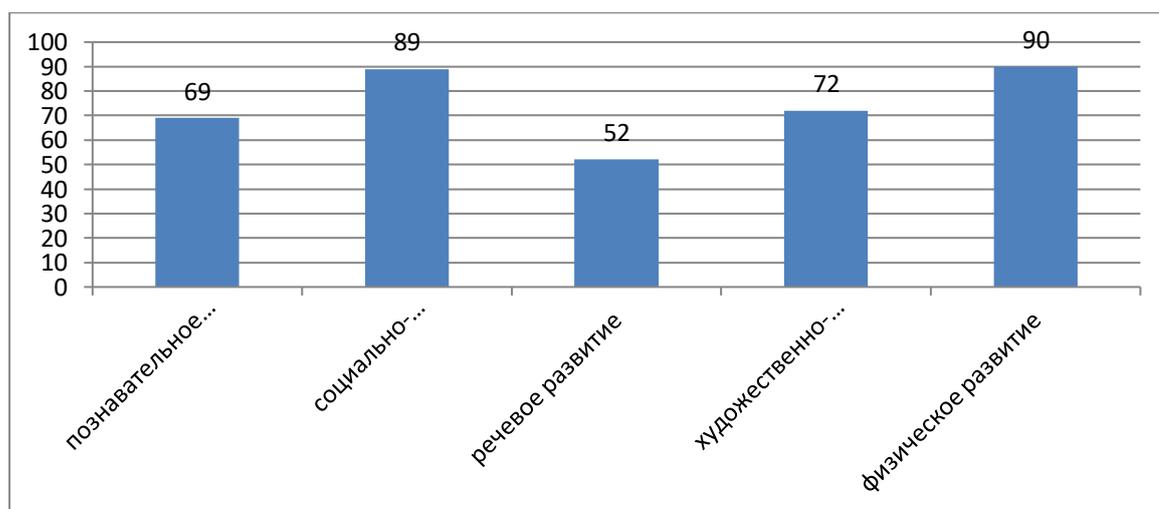
Высокий уровень развития в разновозрастной группе составил 66,8%. В течение года воспитатели вели работу по всем направлениям. По результатам диагностики воспитатели наметили индивидуальную работу с детьми. Были проведены консультации и беседы с родителями.

Разновозрастная группа «Сказка» май 2022г.



Высокий уровень развития в подготовительной к школе группе составил 65,6%. В течение года воспитатели вели работу по всем направлениям. По результатам диагностики воспитатели наметили индивидуальную работу с детьми. Были проведены консультации и беседы с родителями.

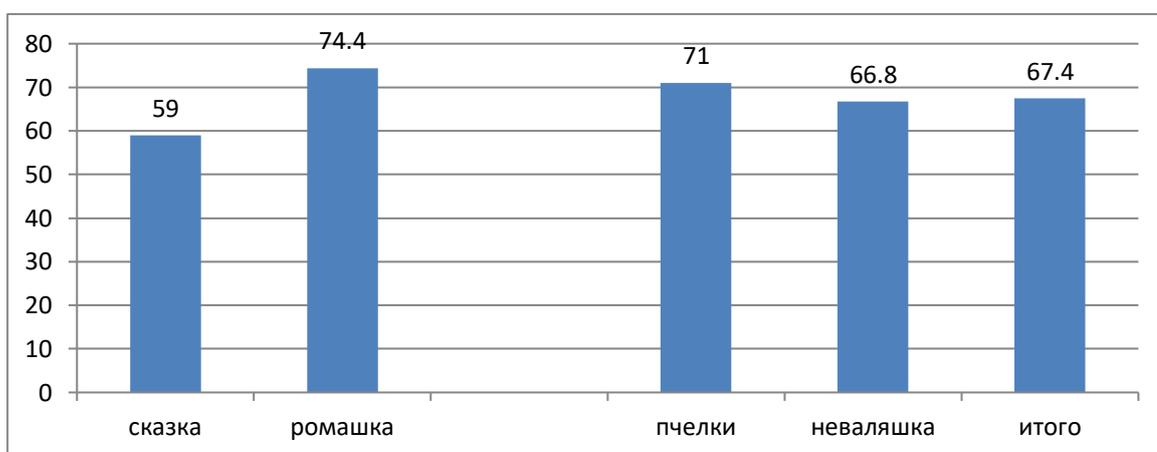
Разновозрастная группа «Ромашка» май 2022г.



Высокий уровень развития в разновозрастной группе составил 74,4%. В течение года воспитатели вели работу по всем направлениям. По результатам

диагностики воспитатели наметили индивидуальную работу с детьми. Были проведены консультации и беседы с родителями.

Сводная диагностика по детскому саду на май 2022года



Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДООУ, так и районного уровня.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

5.Раздел « Востребованность выпускников »

Выпускники МДООУ востребованы в равной степени МОУ «Знаменская СОШ» МОУ «Гимназия с.Ивантеевка» и МОУ «СОШ с.Ивантеевка»

6.Раздел « Кадровое обеспечение »

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО. Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ мастер-классов, практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, в муниципальных и всероссийских конкурсах.

В ДОУ работает 10 педагогов. Из них специалистов: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед.

В категорию со стажем работы до 5 лет вошло 0 педагогов;

В категорию со стажем работы от 5-10 лет вошли -0 педагог;

В категорию со стажем работы от 10 лет вошли -4 педагога;

В категорию - стаж работы свыше 20 лет вошли – 6 педагогов.

Все педагоги имеют высшее, средне-специальное и среднее образование.

В таблице приводится характеристика уровня специальной образованности педагогов.

Год	Всего кадров	Высшее	Среднее специальное	Среднее
2022	10	3	7	0

Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 7 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию.

В таблице приводится характеристика по квалификационным категориям

Характеристика уровня профессионально-педагогической квалификации по категориям на 01.01.2022г.

Категории /квалификации	Всего	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
заведующий	1	-	1	-	-
старший воспитатель	1	-	1	-	-
Воспитатель	6	-	5	-	1
Музыкальный	1	-	1	-	-

руководитель					
Инструктор по физической культуре	1	-	1	-	-
учитель-логопед	1	-	1	-	-
Итого	11	-	10	-	1

7.Раздел « Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Планируется обновление предметно- развивающей среды во всех группах.

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Сайт учреждения: znamenkadou.ucoz.ru

Электронная почта: kogdova@rambler.ru

8.Раздел «Материально-техническая база»

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 2 зданиях. Общая площадью 1 здания- 946,6 кв. м., 2 здания – 165,9 кв.м.,

Площадь земельного участка для игровых площадок составляет : 1 здание - 3526 кв. м., 2 здание – 7210 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теньвыми навесами, малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80% (нет велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, DVD, 4 компьютера, 5 принтеров, 2 мультимедийных проектора, ноутбук, запланировано приобрести фотоаппарат, видеокамеру.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Вывод: Материально – техническая база ДООУ в целом находится в удовлетворительном состоянии. Но в тоже время ее необходимо совершенствовать.

Учет гигиенических требований.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОО. Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДОО. Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН. Асфальтное покрытие дорожек и спортивной площадке требует замены.

Вывод: необходимо пополнить участки новым современным оборудованием и заменить покрытие дорожек и спортивной площадки.

9.Раздел «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом, что позволяет выстроить правильную траекторию для принятия управленческих решений.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит

констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной и воспитательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. В период с 14.09.2022 по 14.11.2022 проводилось анкетирование родителей, в анкетировании принял 56 родителя (65,12%) и получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98,12%;

доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость доступность информации об организации, - 96,56% ;

доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. -98%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93,97 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021	2022
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	86 человек	86 человек

	числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86/100%	86/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86/100%	86/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии -	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	11 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36%	4/36%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/36%	4/36%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/64%	7/64%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/64%	7/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	10/91%	10/91%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	5/45%	5/45%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%	3/27%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%	12/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	12/100%	12/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1:8 человек/человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,; 2,5кв.м.	2,; 2,5кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136кв.м.	136кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да
2.6	В ОО есть специализированный кабинет или оборудованное рабочее место (психолога, логопеда, дефектолога и пр., при наличии потребности)	да	да
2.1.	. Результативность механизмов управления системой дошкольного образования		
2.1.1	В ОО разработана ООП ДО в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников	да	да
2.1.2	В ОО целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО , в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий осуществления образовательной деятельности	да	да
2.1.3.	В ОО функционирует ВСОКО	да	да
2.1.4	В ОО реализуется программа развития	да	да
2.1.5	В ОО используется сетевая форма реализации ООП ДО в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ/ образовательная организация является сетевым партнером	да	да
2.1.6.	Доля воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с использованием разных форм, включая сетевую)	100%	100%
2.1.7	Доля специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу (психологов, логопедов и т.д.)	1 -10%	1-10%
2.1.8	Доля воспитанников, для которых предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует установленным требованиям СанПиН (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр)	100%	100%

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом не изменился.
2. ДОУ не достаточно укомплектовано педагогическими кадрами (нет педагога-психолога), Все педагогические и административно – хозяйственные работники имеют курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 5,7 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы за 2022 год, соответствуют поставленным задачам.

**Заведующий МДОУ «детский сад «Солнышко»
п. Знаменский**

О.М. Когдова